

L'intervention assistée par l'animal auprès de personnes contrevenantes : De la théorie à la pratique

Sandrine Grenon, M. Ps.Éd.

Essai de maîtrise dirigé par Isabelle F.-Dufour

De la théorie à la pratique...

- ▶ Interventions très peu détaillées dans la littérature scientifique
 - ▶ Informations présentes : animal utilisé, sexe et âge des personnes contrevenantes participant à l'intervention, fréquence et durée des rencontres, modalité individuelle ou de groupe, objectifs et résultats
 - ▶ Informations peu présentes : processus de sélection de l'animal, critères de pairage de l'animal avec les personnes participant à l'intervention, stratégies d'intervention utilisées avec l'animal ou activités proposées entre le participant et l'animal, structure d'une rencontre d'intervention, préparation des rencontres, bien-être animal et temps de présence de l'animal
- ▶ Difficulté à faire ressortir les ingrédients actifs et les bonnes pratiques
- ▶ Absence de cadre théorique spécifique
- ▶ Formation en zoothérapie

Les personnes contrevenantes

- ▶ Surreprésentation : personnes autochtones, jeunes adultes et hommes
- ▶ Multiples besoins bio-psycho-sociaux
 - ▶ Troubles de santé mentale
 - ▶ Dépendance drogue/alcool
 - ▶ Violence conjugale au sein du couple
 - ▶ Victimes abus sexuel
 - ▶ Attitudes suicidaires

Taux de récidive : environ **60%** chez les 18 à 35 ans au Québec

Modèle d'intervention actuel : Risques-Besoins-Réceptivité (RBR)

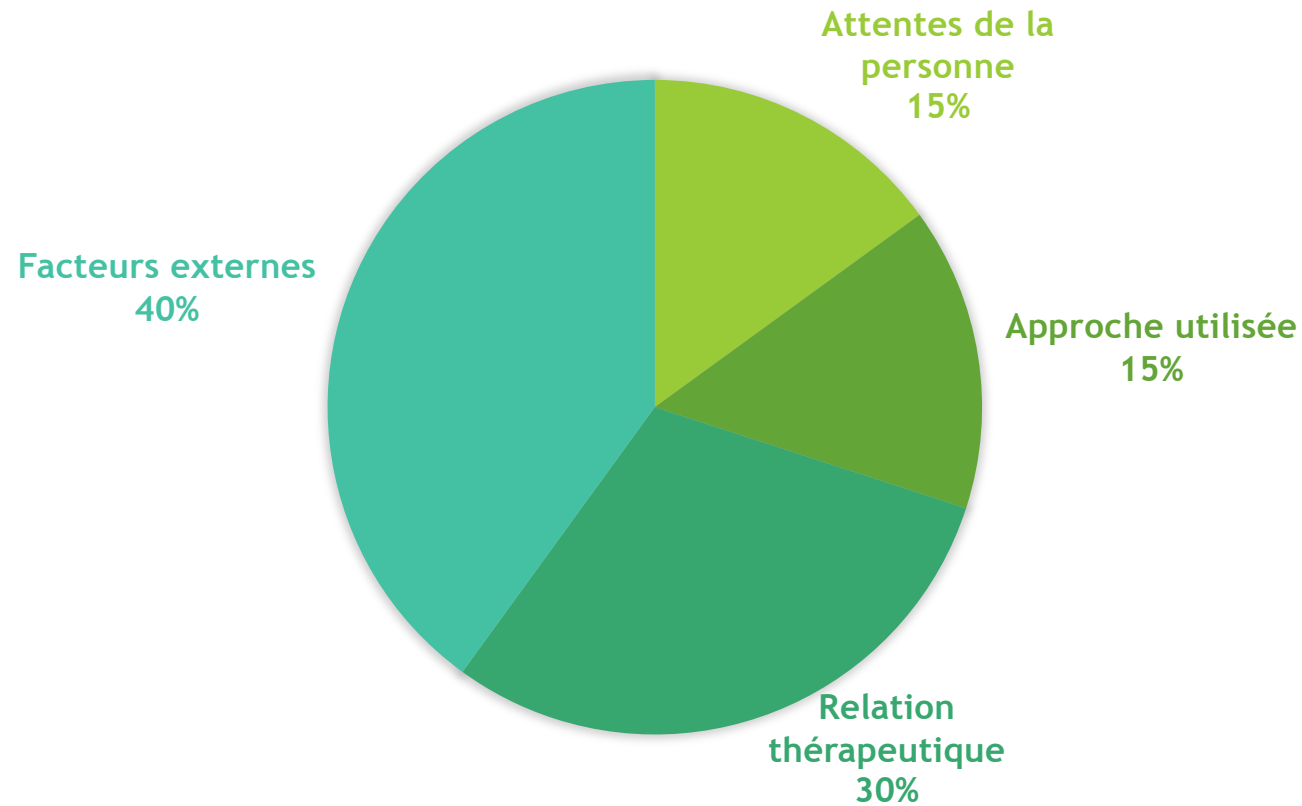
- ▶ Facteurs de risque associés à la récidive
 - ▶ Personnalité, attitudes et relations antisociales
 - ▶ Abus de substances
 - ▶ Loisirs non productifs
 - ▶ Difficultés interpersonnelles, à l'école et au travail
- ▶ Centré sur les déficits
- ▶ Diminution de la motivation au changement

L'efficacité des interventions auprès des personnes contrevenantes

- ▶ Alliance thérapeutique
- ▶ Sanctions alternatives
- ▶ Communautés thérapeutiques
- ▶ Motivation interne

« Un environnement positif permettrait une réponse plus positive au traitement. »

Facteurs qui influencent l'efficacité d'une intervention



L'intervention assistée par l'animal (IAA)

- ▶ L'animal...
 - ▶ Communique une acceptation positive inconditionnelle
 - ▶ Ne pose pas de jugement
 - ▶ Démonstre une disponibilité constante*
- ▶ Bref, il est moins menaçant que l'humain
- ▶ Il crée un effet sécurisant qui favorise la création d'un lien entre l'intervenant et la personne aidée

* Dans la pratique...

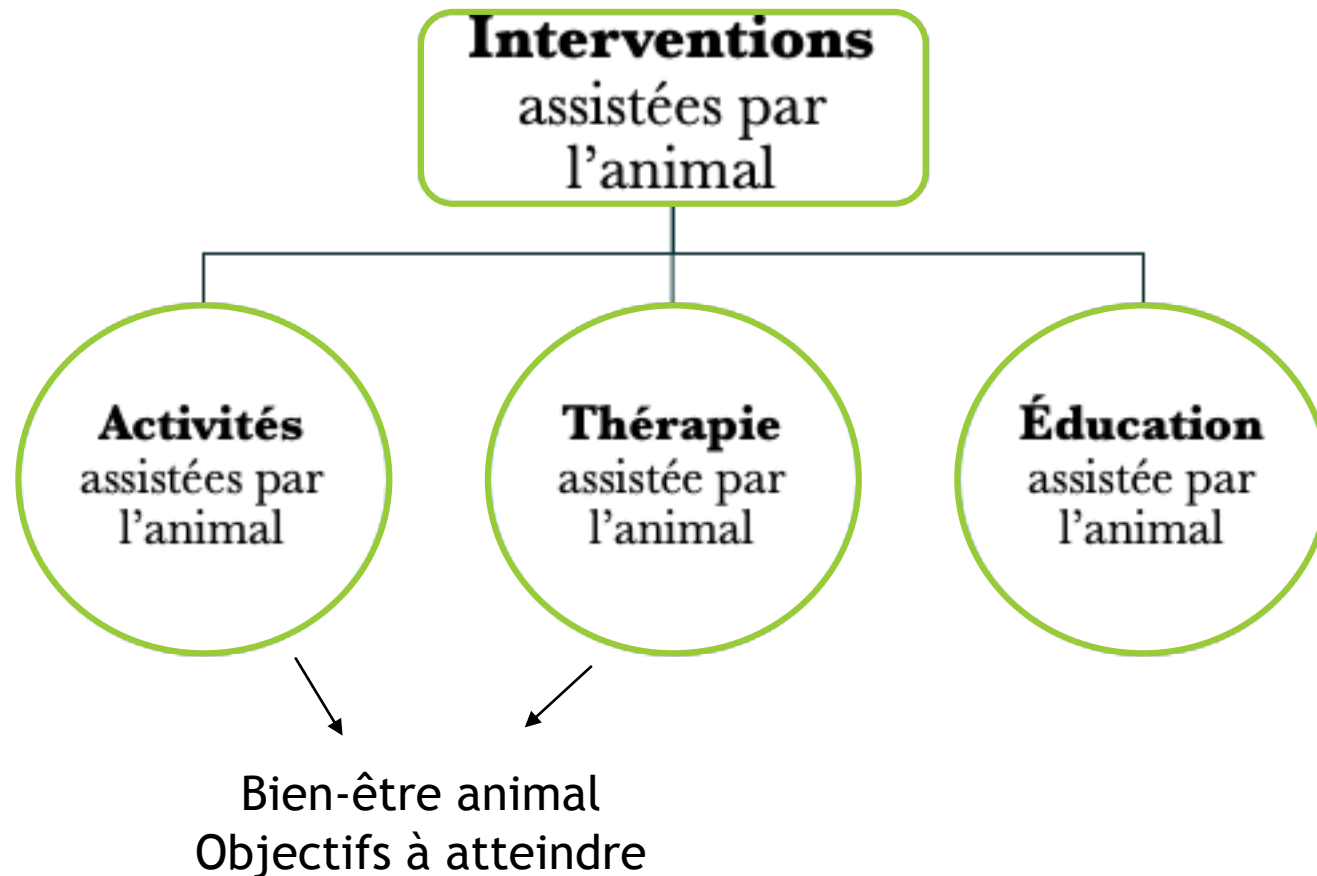


Résultats soulevés dans l'essai

- ▶ Amélioration de la gestion des émotions
- ▶ Diminution de l'anxiété
- ▶ Augmentation de la conscience de soi
- ▶ Amélioration des relations sociales
- ▶ Augmentation de l'empathie
- ▶ Augmentation du pouvoir d'agir

- ▶ Facteurs de risque associés à la récidive
 - ▶ Personnalité, attitudes et relations antisociales
 - ▶ Abus de substances
 - ▶ Loisirs non productifs
 - ▶ Difficultés interpersonnelles, à l'école et au travail

Les interventions assistées par l'animal



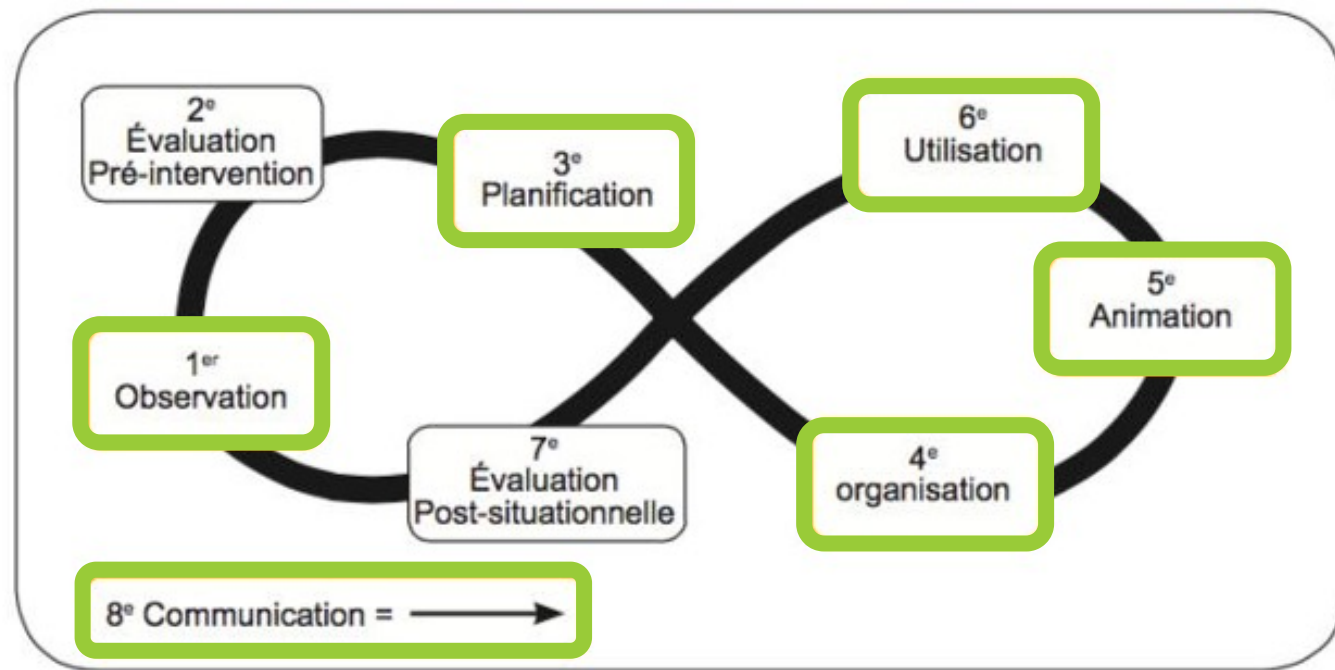
Les effets de la relation humain-animal

- ▶ Effet miroir
- ▶ Projection
- ▶ Anthropomorphisme
- ▶ Facilitateur social
- ▶ Ouverture sur le vécu
- ▶ Apaisement
- ▶ Moment présent
- ▶ Motivation
- ▶ Reproduction du modèle de relation d'attachement (transfert)



Les opérations professionnelles en psychoéducation et la thérapie assistée par l'animal

Les opérations de l'intervention psycho-éducative : ∞



La planification

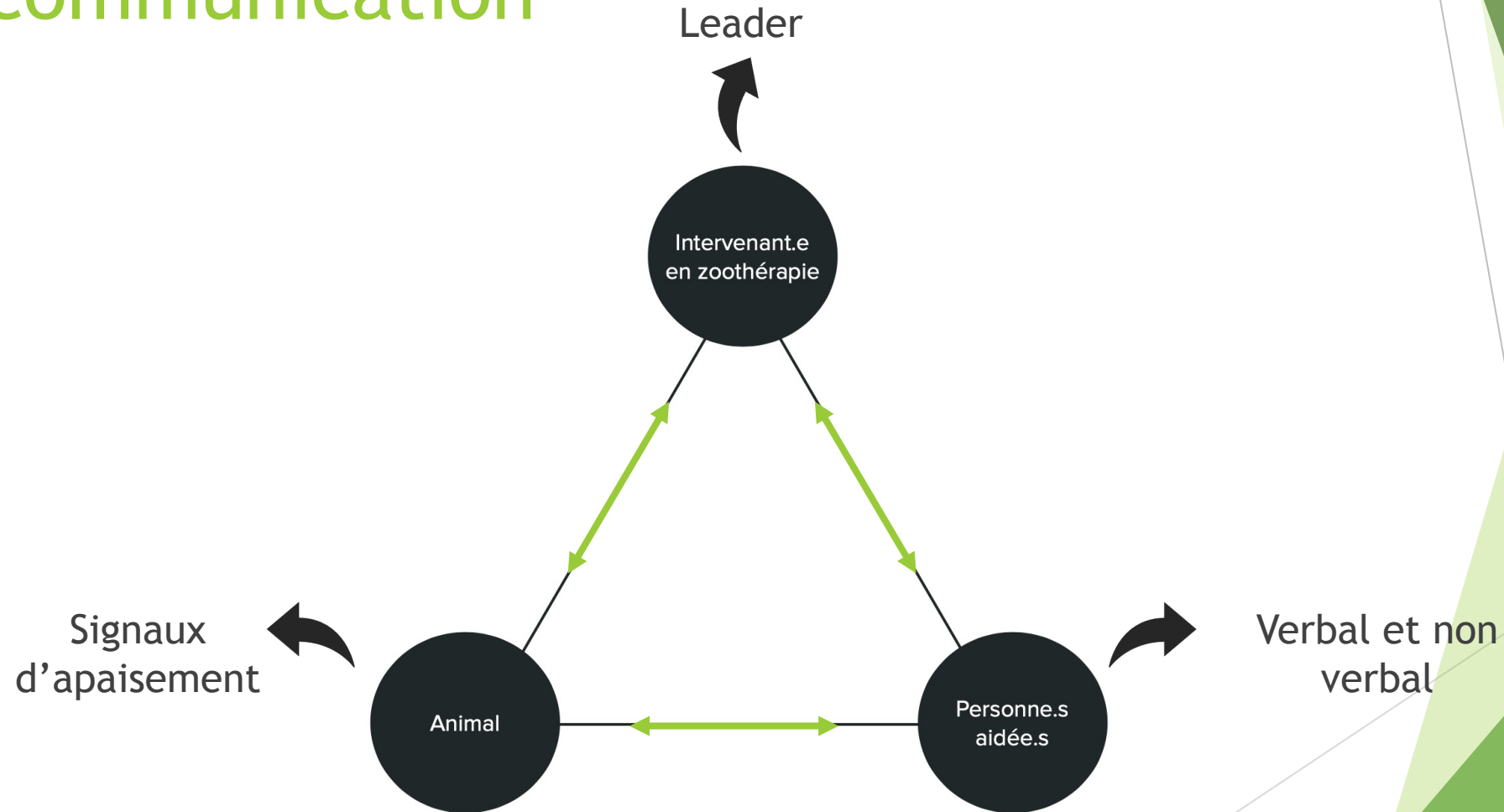
- ▶ Rencontres planifiées et structurées
- ▶ Définition des objectifs d'intervention en fonction de l'évaluation
 - ▶ Améliorer le fonctionnement cognitif, physique, social et/ou socio-émotionnel de l'humain
- ▶ Après avoir fait évaluation et établi le(s) objectif(s)
 - ▶ Pairage entre l'animal et la personne aidée
 - ▶ Critères de sélection
 - ▶ Pas tous les animaux qui travaillent avec toutes les personnes
 - ▶ Comportement semblable ou opposé

L'organisation

- ▶ Espace
- ▶ Temps
- ▶ Code et procédure
- ▶ Imprévus



La communication



L'animation

- ▶ Approche cognitive comportementale
- ▶ Mise sur l'expérientiel (vécu partagé)
 - ▶ Accès au modèle d'attachement / fonctionnement et expérience de nouveaux comportements
 - ▶ Départ du comportement animal ou de la relation avec l'animal pour ensuite faire des liens avec l'humain
 - ▶ Moins menaçant
 - ▶ Suscite des émotions et une logique facilitant la compréhension de la personne pour aller vers le changement
 - ▶ Capacité de résolution de problème
- ▶ Effet comparable à une technique d'impact
 - ▶ Apprentissage par plusieurs sens permet une meilleure intégration

L'animation (suite)

- ▶ Animal pas présent tout le long de l'intervention
 - ▶ Temps de pause en cage
 - ▶ Permet aux humains d'être plus disponibles lors des discussions
 - ▶ Permet de ne pas épuiser l'animal
- ▶ Étapes d'entrée en relation
- ▶ Faire suivre chaque moment expérientiel avec l'animal d'une discussion pour favoriser la généralisation (peut être une ou deux fois dans une même rencontre)
- ▶ Défi adapté
 - ▶ Faire vivre des réussites
 - ▶ Découverte des capacités/ressources de la personne

L'utilisation

- ▶ Liens entre activité et vécu de la personne
- ▶ Généraliser les apprentissages à d'autres contextes
- ▶ Laisser du matériel en lien avec l'activité à la personne ou une photo

L'observation

- ▶ Observation directe
 - ▶ Prise d'informations dans le contact non structuré entre la personne et l'animal
- ▶ Animal
 - ▶ Signaux d'apaisement
- ▶ Personne aidée
 - ▶ Fonctionnement
 - ▶ Canaux de communication
 - ▶ Verbal et non verbal



Cadre conceptuel de Chandler (2018)

Théorie relationnelle humain-animal	Référents psychoéducatifs
1. Moment relationnel 2. Moment relationnel significatif humain-animal 3. Impact thérapeutique de la relation humain-animal	1. Vécu partagé 2. Événement significatif 3. Utilisation

Exemples d'intervention

Objectif 1

- Développer sa capacité à communiquer

Objectif 2

- Développer sa capacité à prendre un pas de recul